

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АРКАЛЫКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АЛТЫНСАРИНА



«Утверждаю»
Проректор по учебной
и научной работе
Темирбеков Н.М.
«19» 06 2019 г.

План развития
образовательной программы 6В01101 - «Педагогика и психология»
на 2019-2021

Арқалық, 2019

Введение

Арктыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина является высшим учебным заведением региона и Костанайской области, осуществляющим подготовку компетентных, полиязычных, знающих и владеющих механизмами и инструментами реализации современной модели образования, педагогических кадров, способным к высоким личностным и профессиональным достижениям, с ярко выраженной гражданской позицией для приумножения образовательного, научно-педагогического, социально-культурного развития региона.

Кафедра «Педагогика и психология» готовит бакалавров образования по образовательной программе 6B01101 - «Педагогика и психология». Кафедра ведет большую работу, связанную с воспитанием молодого поколения, которая возложена на преподавателей, имеющих многолетний практический опыт.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе применения современных технологий обучения, принятых в отечественной высшей школе и с учетом передового опыта в мировой практике.

1. Миссия и цели образовательной программы 6B01101-«Педагогика и психология».

Цель ОП:

- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, подготовка компетентных, полиязычных специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий;
- реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения инновационных технологий обучения и подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в области образования по ОП «Педагогика и психология»;
- обеспечение условий для качественного овладения профессиональными навыками в области педагогики и психологии;
- формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирование умений и навыков организации психолого-педагогического диагностирования; психолого-педагогического просвещения и пропаганды, психолого-педагогического консультирования и коррекции.

Общие цели ОП по направлению подготовки 6B01101 «Педагогика и психология» в области обучения и воспитания личности:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к межкультурным культурам, традициям и обычаям;

- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;

- формирование конкурентоспособности выпускника для трудоустройства и профессионального роста в целях обеспечения преемственности образовательных программ трехуровневой модели высшего и послевузовского образования;

- удовлетворение запросов государства, общества в обеспечении образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- расширение внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в соответствии с Дублинскими дескрипторами и пожеланиями работодателей;

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;

- подготовка разносторонне развитого бакалавра педагогики и психологии.

Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД):

- обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных ИКТ, государственного языка, русского языка как средства межнационального общения и иностранного языка.

Цель цикла базовых дисциплин (БД):

- обеспечение базовых психолого-педагогических и специальных знаний как фундамента профессионального образования.

Дисциплины базового цикла обеспечивают овладение теоретическими знаниями по педагогике, методам научного познания мира, формирование системы знаний о физиологических особенностях обучающихся, понимание места дисциплины в профессиональной подготовке и деятельности будущего педагога.

Миссия ОП - подготовка компетентных, высокопрофессиональных педагогов-психологов для работы в образовательных учреждениях различного типа и соответствующих требованиям заинтересованных стейкхолдеров. Кафедра «Педагогика и психология» является административно-структурной единицей университета, осуществляющей научную, научно-исследовательскую, учебно-методическую деятельность и воспитательную работу среди обучающихся.

Основной целью деятельности кафедры является организация и обеспечение учебного процесса необходимой учебной, учебно-методической документацией ОП, осуществление контроля знаний студентов, обучение и воспитание студентов на высоком профессиональном уровне, воспитывая уважение к национальным ценностям.

Основными показателями, характеризующими эффективность и высокую конкурентоспособность кафедры при подготовке бакалавров ОП «Педагогика и психология» являются следующие достижения:

- ориентированность ОП на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих системными знаниями и компетенциями в области современных образовательных технологий, а также возможность построения обучающимися индивидуальных траекторий обучения в разрезе элективных курсов;

- подготовка конкурентоспособных кадров с высшим образованием, удовлетворяющих потребностям современного развития РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда;

- в разработке образовательных программ и их компонентов принимают участие работодатели, сферы деятельности которых соответствуют профилю данной специальности;

- наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, сотрудников и общественности, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации ОП;

- формирование элективных курсов с учетом интересов работодателей;

- сотрудничество с вузами дальнего и ближнего зарубежья и Казахстана;

- привлечение ведущих ученых для чтения лекций в рамках академической мобильности.»

Руководство и менеджмент.

Деятельность кафедры «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с требованиями действующего Положения о кафедре «Педагогика и психология» (П-АргГПИ-17-17), Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016-2019 годы, а также планом мероприятий по реализации данной Государственной программы, Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы (от 29 декабря 2016 № 729), Стратегическим планом развития АргГПИ на 2017 – 2021 гг. и других концептуальных документах МОН РК, Уставом Университета, внутренними нормативными документами (Правила, Положения, Инструкции).

Менеджмент образовательной деятельности кафедры, эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры, обеспечивающей осуществление учебной, научной, методической, воспитательной деятельности, необходимой для достижения целей, указанных в «Стратегическом плане развития АргГПИ на 2017-2021 годы».

Основные цели организационной структуры управления кафедрой:

- функционирование кафедры как образовательного, научного и культурного академического структурного подразделения специальности «Педагогика и психология»;

- углубление интеграции науки и производства;

- совершенствование системы обеспечения качества обучения специальности;
- содействие формированию конкурентоспособной, гармонично развитой личности специалиста технического профиля;
- развитие потенциала ППС высокой компетенции.

Планирование и эффективность.

В Стратегическом плане развития ОП на 2019-2021 годы определены цели и перспективные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса, меры по внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения, учитывающих достижения педагогической науки и отвечающих требованиям современного общества, организационно-контрольного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Стратегия взаимовыгодного партнерства и сотрудничества кафедры с местными исполнительными органами области, например, по реализации Государственной программы развития полиязычия, участие в разработке плана ОП специальности является одним из возможных механизмов взаимодействия с работодателями. Заключение договоров ложится в основу разработки стратегического планирования.

В кадровой политике кафедры первоочередной стратегической целью является повышение научно-педагогической квалификации кадров за счет создания максимально благоприятных условий для написания и защиты магистерских и докторских диссертаций (творческий отпуск, сокращение учебной нагрузки и т.д.).

Поэтому при планировании, управлении и совершенствовании деятельности кафедры приоритетными являются процессы обеспечения человеческими ресурсами, в том числе высококвалифицированным научно-педагогическим персоналом.

В разработке стратегических документов находят отражение взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросам организации учебных и производственных практик студентов, трудоустройству студентов, проведение исследовательских и хозяйственных работ.

2. Анализ текущего состояния.

Политика кафедры направлена на:

- повышение качества образовательной деятельности;
- укрепление кадрового потенциала;
- обеспечение интеграции науки и производства в вузе;
- воспитание гармонично развитой личности;
- развитие материально-технической базы;

- социальную поддержку преподавателей и студентов;
- совершенствование структуры, стиля и методов управленческой работы.

Образовательная деятельность

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения МОПы, МУПы, КЭДы разрабатываются на государственном и русском языках.

Ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы на каждый учебный год, отдельно по формам обучения (очной, заочной), срокам (полным и сокращенным), технологиям (дистанционная), языкам обучения (казахский, русский).

Для развития профессиональной компетенции обучающихся в структуре образовательных программ бакалавриата предусмотрены такие виды деятельности, как учебная работа (лекции, семинары, лабораторные, СРО, эссе, курсовые работы (проекты), устные презентации, видеоконференции и т.д.), проведение профессиональных практик, итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы), что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.

Образовательная программа специальности «Педагогика и психология» обеспечена базами практик. На сегодняшний день составлены договора с организациями, предприятиями, учреждениями, определенными в качестве баз практики и соответствующих профилю специальности.

Сотрудничество кафедры с базами практик способствует проведению маркетинга регионального рынка труда и, как следствие, расширению круга потенциальных работодателей. С целью удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводится анкетирование.

Трудоустройство выпускников ОП «Педагогика и психология» за последние три учебных года составило 94%. Так, в 2015-2016 уч. году из 14 выпускников трудоустроены 11 человек, в 2016-2017 уч.г. из 18 трудоустроены все 18 выпускников, в 2017 – 2018 уч.г. процент трудоустройства составил 100% (16 из 16 выпускников трудоустроены). Потребность рынка труда и запросы общества в педагогах – психологах на протяжении последних лет высокие. Это связано с тем, что общество нуждается в высококвалифицированных кадрах, которые могут проводить психолого-педагогическую диагностику личности; поддерживать и сопровождать все аспекты индивидуального развития; организовывать процесс обучения и воспитания на основе педагогических технологий; моделировать образовательный процесс в дошкольном учреждении, школе и колледже; поддерживать и сопровождать управленческо-педагогическое взаимодействие в системе менеджмента образования; в научно-исследовательской деятельности, в изучении педагогического опыта, в поиске решений проблем образования.

Ведущая роль в разработке и управлении академическими образовательными программами, в обеспечении их качества принадлежит ППС кафедры. Привлекательность и конкурентоспособность специальности повышает широкий выбор элективных курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками в области педагогики и психологии, социальных дисциплин, отражающие стратегию развития кафедры.

Для проведения внеучебного времени студентов на базе кафедры организуется работа научно-исследовательского кружка студентов «Зерде», куда привлечены научно-ориентированные студенты различных курсов, школа молодой семьи «SHANYRAQ».

Анализ кадрового потенциала.

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы.

Кафедра педагогики и психологии функционирует с первых дней основания института, 1972 года, как общепедagogическая. Как специальная, выпускающая специалистов по направлению 5B010300 - «Педагогика и психология», с 2001 года.

Численность ППС кафедры Педагогики и психологии согласно штатному расписанию 2018-2019 уч. году составила 11 штатных преподавателей. Из 11 преподавателей 1 доктор философии (PhD) Калимжанова Р.Л., и 10 магистров педагогических наук, из них 2 человека завершили программу обучения в докторантуре КазНПУ им. Абая, однако защитить свои диссертационные исследования так и не смогли в силу различных причин.

Преподавателей, ведущих занятия на казахском языке – 80%. Численность ППС кафедры педагогики и психологии согласно штатному расписанию 2018-2019 уч. году составила 11 штатных преподавателей и 2 нештатных (совместители). Из 11 преподавателей: 1 доктор философии (PhD) – Калимжанова Р.Л. и 10 магистров педагогических наук. Весь персонал имеет соответствующее базовое образование, значительный производственный и научно-педагогический стаж работы в системе высшего образования.

Научно-исследовательская работа и международное сотрудничество. Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку и публикацию статей, монографий; участие в работе, Совета молодых учёных, конференциях; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Стратегия в научно-исследовательской деятельности определяется способностью кафедры успешно решать актуальные и комплексные/междисциплинарные для науки задачи, получать

инновационные результаты, востребованные современным обществом. Информационная стратегия кафедры предусматривает выпуск учебных и учебно-методических пособий, монографий, подготовленных преподавателями кафедры, публикацию статей ППС в научных журналах с ненулевым импакт-фактором. Научно-исследовательская работа на кафедре имеет методическую направленность, ППС принимает активное участие в работах конференций различного уровня.

Материально-техническая база.

При реализации ОП бакалавриата 5В010300-«Педагогика и психология» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием учебного корпуса с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий по специальности.

Материально-техническая база кафедры «Педагогики и психологии» АркГПИ им. И. Алтынсарина соответствует основным требованиям по обеспечению учебного процесса по рассматриваемой специальности.

При кафедре работают 7 учебных лабораторий: Лаборатория «Центр психодиагностики и консультирования», Лаборатория «Центр коррекционно-тренинговых занятий», Лаборатория «Центр педагогического мастерства», Лаборатория «Великий педагог просветитель - И.Алтынсарин», Лаборатория «Аудитория имени С.Кенжеахметова», Лаборатория «Самопознание», Лаборатория «Казак Ел».

Основная цель всех действующих лабораторий – создание благоприятной академической среды; управление процессом психологического развития студентов, руководство самосовершенствованием студентов, их взаимодействием с обществом и становлением их личностного мировоззрения, а также привитие навыков культуры межличностного общения. В лабораториях имеются план работы, паспорт кабинета, журнал по соблюдению техники безопасности, регистрационный журнал. Таким образом, материально-техническая база кафедры «Педагогики и психологии» АркГПИ им. И. Алтынсарина соответствует основным требованиям для подготовки специалистов данной отрасли.

3. Таблица SWOT – анализа текущего состояния кафедры

S (strenght) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
-подготовка по специальности бакалавриата 5B010300-«Педагогика и психология», востребованной на рынке труда; - обеспечение возможности для внутренней и внешней академической мобильности обучающихся; - доступная стоимость обучения; - обеспечение обучающихся местами практики, содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними обратной связи, в том числе, в процессе деятельности Ассоциации выпускников; - стимулирование внеучебной деятельности обучающихся через внедрение профессиональной сертификации, участие в общественных мероприятиях, членство в студенческих организациях; - хороший психологический климат, специализированная аккредитация образовательной программы сроком на 5 лет	-небольшой контингент обучающихся в группах с русским языком обучения; -малое количество выделяемых грантов для обучения; -малоэффективная система работы с одаренными обучающимися по формированию индивидуальной образовательной траектории.
O (opportunities) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- модернизация содержания ОП; -обеспечение условий для гармоничного развития студентов, для их интеллектуального развития с учетом их личностных особенностей; -возможность совершенствования профессиональной	-снижение качества базовой подготовки абитуриентов; - демографический спад; -повышение требований МОН РК к вузам для поступающих в вузы и выпускников вузов; -отсутствие законодательной ответственности

компетенции во время прохождения профессиональных практик; -создание условий для поступления в докторантуру - создание условий для академической мобильности ППС и студентов; - сотрудничество с вузами ближнего и дальнего зарубежья; -повышение качества обучения за счет современных технологий - возможность получения знаний в условиях трехязычия; - возможность привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе	юридических лиц по содействию в трудоустройстве и обеспечении базами практик; - снижение уровня платежеспособности обучающихся и их родителей.
--	---

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи развития ОП	Индикаторы	Един.измер.	Показатели					
			Отчетный период			Плановый период		
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
Приоритетное направление 1. Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров ОП								
1.Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособным и кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и инноваций	1.Специализированная аккредитация/ постаккредитация на соответствие стандартов аккредитации	Ед.	-	-	На 5 лет	+	+	+
	2.Увеличение доли выпускников бакалавриата, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	80	100	100	100	100	100
	3.Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	80	85	87	90	92	95
	4.Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	80	82	80	90	95	97
2.Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров	1.Увеличение количества обучающихся, принятых на ОП Педагогика и психология	Кол-во чел.	22	17	47	50	55	60
	2.Увеличение доли лабораторий, оснащенных современным лабораторным оборудованием	%	-	-	-	1	1	1
	3.Рост числа дипломных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве/ внедренных в производство и учебный процесс	Ед.	-	-	-	1	2	3
3.Усиление кадрового потенциала	1.Увеличение ИПС, охваченных ежегодными курсами повышения	Кол-во чел.				2	2	2

университета путем защит диссертаций, переподготовки и повышения квалификации, стажировок	квалификации							
	2. Увеличение ППС, повышающих квалификацию в зарубежных образовательных организациях	Кол-во чел.	-	-	-	1	1	1
	3. Увеличение доли остоепененности ППС	%	-	-	-	9	25	-
4. Совершенствование методических подходов в высшем образовании	1. Разработка и апробация авторских инновационных методов обучения	Ед.	1	1	1	1	2	2
	2. Увеличение доли элективных дисциплин, разработанных с использованием результатов научных исследований	%	-	-	-	10	15	20
	3. Разработка и публикация учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций по элективным курсам модульного учебного плана	Ед.	7	7	7	10	15	20
Приоритетное направление 2. Развитие научно-инновационной деятельности ОП								
1. Обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики	1. Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	Кол-во	1	-	-	1	2	2
	3. Увеличение числа (в том числе междисциплинарных) проектов в сфере научно-инновационной деятельности	Ед.	-	-	-	1	1	1
2. Увеличение вклада науки в развитие экономики страны	1. Увеличение доли ППС, занятых исследовательской работой (проекты, гранты)	Кол - во	3	3	3	3	5	7
	2. Увеличение количества научных публикаций	Ед.	5	5	7	10	11	15
	- в Республике Казахстан (ККСОН)							
	- в Республике Казахстан	Ед.	10	12	15	20	25	30
	- в странах Ближнего зарубежья	Ед.	2	3	3	5	5	5
	- в странах Дальнего зарубежья	Ед.	1	1	1	2	2	2

	3. Увеличение количества публикаций на иностранном языке в странах Дальнего зарубежья	Ед.	-	-	-	1	2	2
	4. Увеличение количества внедренных в производство научных разработок	Ед.	-	-	-	1	2	2
	5. Увеличение числа изданных учебников, учебных пособий и монографий, прошедших экспертизу РУМС МОН РК и разрешенных к изданию.	Ед.	-	-	-	1	1	1
3. Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся	1. Увеличение количества публикаций обучающихся бакалавриата	Ед.	20	15	15	20	23	25
	2. Увеличение количества НИРС, получивших дипломы за участие и результативность в республиканском конкурсе	Ед.	-	-	-	1	2	3
	3. Увеличение количества студентов призеров международных научно-практических конференций и олимпиад в Казахстане, странах Ближнего и Дальнего зарубежья	Ед.	-	3	-	1	1	1
Приоритетное направление 3. Модернизация содержания образовательной программы в контексте мировых тенденций								
1. Повышение качества содержания образовательных программ	1. Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение по академической мобильности (внутренней/внешней) от общего контингента очной формы обучения	Чел.	-	-	3/0	4/1	5/2	6/2
	2. Увеличение количества договоров с отечественными и зарубежными вузами, научными центрами	Ед.	1	1	1	2	2	2
	3. Увеличение количества	Ед.	-	-	-	-	1	1

	образовательных и научных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами							
	4. Увеличение числа преподавателей кафедры, преподававших по академической мобильности в других вузах РК и за рубежом.	Ед.	-	-	-	-	1	1
	5. Увеличение числа работающих один и более семестр преподавателей и ученых из вузов РК, а также вузов стран Ближнего и Дальнего зарубежья в институте	Ед.	-	-	-	-	1	1
Приоритетное направление 4. Усовершенствование и мониторинг ОП								
1. Обеспечение устойчивого развития	1. Увеличение количества преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации.	Чел	2	2	2	3	4	4
Приоритетное направление 6. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны								
1. Формирование казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции	1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов	%	-	0,5	1	2	2,5	3
	1. Уровень вовлеченности студентов в мероприятия воспитательной и социальной направленности	%	75	77	80	82	83	85
	1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания	%	80	82	85	87	90	95
	4. Охват студентов превентивными	%	80	82	85	90	93	95

	мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующая кафедрой
педагогики и психологии:



Р.Л. Калимжанова